

## **Education Pack**

Some of the following topics may be discussed with children who are reading the stories in the book “The Street is Not a Home”:

### **Discussion about Bangladesh**

- The rivers of Bangladesh, how they form a delta, how they are becoming polluted and the effects of pollution.
- Discuss the fruits and vegetables that can be found in each season in Bangladesh including the national fruit – Jackfruit.
- Flowers found in Bangladesh including the national flower- water lily.
- Fish found in Bangladesh including the national fish of Bangladesh – Hilsa.
- Games played by children in Bangladesh (and other countries) including carrom and marbles.
- Fairs in Bangladesh and what can be found there.
- The places in Bangladesh mentioned in the story - Dhaka, Mymensingh, Sunamganj, Sylhet, Barisal, Bhola, Chittagong, Cox’s Bazar.
- Discuss journeys using the different types of transport mentioned in the stories – ferries of different sizes, rickshaw, leguna, train, and bus.
- The Sufi Saint Shahjalal and his shrine in Sylhet.
- Music, musical instruments, and songs in Bangladesh including how they are shared by people from different religious backgrounds.
- Artists in Bangladesh and their work including the famine pictures of the famous painter Zainul Abedin.
- The Bengal famine that occurred during the Second World War and its causes.
- The 1971 war for independence of Bangladesh from Pakistan.
- Economic development in Bangladesh since 1971 and movement of people from rural areas to cities (especially the capital city, Dhaka).

### **Discussion about children and the circumstances in which they live**

- The circumstances in which children are born, and how this affects what they can grow up to become. The difference between growing up as part of a well- off family and a family living in poverty.
- How different places provide different opportunities for children growing up e.g. the difference between living in a city and a village.

- The similarities and differences between the experiences of boys and girls in the stories.
- The foods mentioned in the stories, and how healthy or unhealthy they are to eat.
- The impact on children of families breaking down and how children should be treated when this happens.
- The different ways in which adults and children can be cruel and unkind to vulnerable children (including sexual harassment) and what can be done about this.
- How it feels for children to be left out of something other children are doing such as going to the museum, park, or zoo.
- Children being forced to beg or work.
- Children not being allowed to go to school by their parents or those looking after them.
- Children and families sleeping on the streets.
- Children and families not having enough money.
- The risks and dangers of smoking cigarettes and taking other types of drug. In what circumstances might children start to use these?

### **Children's future and how to help children have a better future**

- The role of education, teachers, parents, and others in helping children to take advantage of opportunities that will give them a better future.
- What makes a school enjoyable and why might children not enjoy going to school.
- After school activities and their importance to children.
- Why children staying at a shelter should be registered with the police.
- Examples of generosity in the story - children being given fruit and fish.
- The potential of all children to contribute to the society where they live.

### **Some other points**

- Jobs where people do not earn much money such as -cleaning, cooking, labourer, driver, assistant on a bus – what can be done about this?
- Borders between countries and how these are marked and guarded.

নিচের কিছু বিষয় নিয়ে আলোচনা করা যেতে পারে, এমন শিশুদের সঙ্গে যারা “পথের নাম বাড়ি নয়” বইটির গল্প পড়েছে

### বাংলাদেশ সম্পর্কে আলোচনা

১. বাংলাদেশের নদীগুলো কীভাবে একটি বদ্বীপ গঠন করে, কীভাবে দূষিত হচ্ছে এবং দূষণের প্রভাব।
২. বাংলাদেশের প্রতিটি ঋতুতে পাওয়া যায় এমন ফল ও সবজি নিয়ে আলোচনা কর-জাতীয় ফল কাঁঠালসহ।
৩. ফুল বাংলাদেশে পাওয়া যায়-যার মধ্যে রয়েছে বাংলাদেশের জাতীয় ফুল শাপলা।
৪. মাছ বাংলাদেশে পাওয়া যায়-যার মধ্যে রয়েছে বাংলাদেশের জাতীয় মাছ ইলিশ।
৫. বাংলাদেশ ও অন্যান্য দেশের শিশুদের খেলা-যার মধ্যে রয়েছে ক্যারাম ও মার্বেল।
৬. বাংলাদেশের মেলা এবং সেখানে কি কি পাওয়া যায়?
৭. গল্পে বাংলাদেশের যেসব স্থান উল্লেখ করা হয়েছে-ঢাকা, ময়মনসিংহ, সুনামগঞ্জ, সিলেট, বরিশাল, ভোলা, চট্টগ্রাম, কক্সবাজার।
৮. গল্পে উল্লেখিত বিভিন্ন ধরনের পরিবহন ব্যবহার হয়েছে-বিভিন্ন আকারের ফেরি, রিকশা, লেগুনা, ট্রেন এবং বাস।
৯. সিলেটে সুফি সাধক শাহজালাল ও তাঁর মাজার।
১০. বাংলাদেশের সংগীত, বাদ্যযন্ত্র এবং গান-যেগুলো কীভাবে বিভিন্ন ধর্মীয় পটভূমির লোকেরা ভাগ করে।
১১. বাংলাদেশের শিল্পীর কাজ-তাদের মধ্যে বিখ্যাত চিত্রশিল্পী জয়নুল আবেদীনের দুর্ভিক্ষের ছবি।
১২. দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় বাংলার দুর্ভিক্ষ এবং এর কারণ।
১৩. পাকিস্তান থেকে বাংলাদেশের স্বাধীনতার জন্য ১৯৭১ সালের যুদ্ধ।
১৪. ১৯৭১ সাল থেকে বাংলাদেশে অর্থনৈতিক উন্নয়ন এবং গ্রামীণ এলাকা থেকে শহরে (বিশেষ করে রাজধানী ঢাকা) মানুষের চলাচল।

### শিশুদের সম্পর্কে আলোচনা এবং তারা যে পরিস্থিতিতে বাস করে

১. শিশুরা যে পরিস্থিতিতে জন্মগ্রহণ করে এবং সেটি কীভাবে প্রভাবিত করে যে তারা বড়ো হয়ে কী হবে। একটি সচ্ছল পরিবারের অংশ হিসেবে বেড়ে ওঠা এবং দারিদ্র্যের মধ্যে বসবাসকারী একটি পরিবারের মধ্যে পার্থক্য।
২. কীভাবে বিভিন্ন স্থান শিশুদের বেড়ে ওঠার জন্য বিভিন্ন সুযোগ প্রদান করে। যেমন, শহরে এবং গ্রামে বসবাসের মধ্যে পার্থক্য।
৩. গল্পে ছেলে ও মেয়েদের অভিজ্ঞতার মধ্যে মিল ও পার্থক্য।
৪. গল্পে উল্লেখিত খাবার এবং সেগুলো খাওয়া কতটা স্বাস্থ্যকর বা অস্বাস্থ্যকর।
৫. পরিবার ভেঙে যাওয়া শিশুদের ওপর প্রভাব এবং এটি ঘটলে শিশুদের সঙ্গে কীভাবে আচরণ করা উচিত।

৬. বিভিন্নভাবে প্রাপ্তবয়স্করা এবং শিশুরা কিভাবে দুর্বল শিশুদের ওপর নিষ্ঠুর এবং নির্দয় হয় (যৌন হয়রানিসহ)–এ বিষয়ে কী করা যেতে পারে।
৭. জাদুঘর, পার্ক বা চিড়িয়াখানায় যাওয়ার মতো অন্য শিশুরা যা করছে তা থেকে শিশুদের বাদ দেওয়াটা কেমন লাগে।
৮. শিশুদের শিক্ষা বা কাজ করতে বাধ্য করা হচ্ছে।
৯. শিশুদের তাদের বাবা-মা বা অভিভাবকরা থেকে স্কুলে যেতে অনুমতি পাচ্ছে না।
১০. রাস্তায় ঘুমাচ্ছে শিশু ও পরিবার।
১১. শিশু ও পরিবারের জন্য পর্যাপ্ত অর্থ নেই।
১২. আঠা স্ট্রিকা, সিগারেট খাওয়া এবং অন্যান্য মাদক সেবনের ঝুঁকি ও বিপদ। কোন পরিস্থিতিতে শিশুরা এসব পদার্থ ব্যবহার করা শুরু করে?

শিশুদের ভবিষ্যত কী? কীভাবে শিশুরা সুন্দর ভবিষ্যতের দিকে যেতে পারে।

১. শিক্ষা, শিক্ষক, পিতামাতা এবং অন্যদের ভূমিকা।
২. কি কি বিষয় স্কুলকে আনন্দদায়ক করে তোলে এবং কেন শিশুরা স্কুলে যাওয়া উপভোগ করতে পারে না।
৩. স্কুলের পরে কার্যক্রম এবং শিশুদের জন্য তার গুরুত্ব।
৪. আশ্রয়কেন্দ্রে থাকা শিশুদের কেন পুলিশে নিবন্ধিত করা উচিত।
৫. গল্পে উদারতার উদাহরণ–শিশুদের ফল ও মাছ দেওয়া হচ্ছে।
৬. তারা যে সমাজে বাস করে সেখানে সব শিশুর অবদান রাখার সম্ভাবনা।